

# MEINE FAMILIE

Temat: Moja rodzina

## CEL OGÓLNY

⇒ Poznanie nazw członków rodziny

## CELE OPERACYJNE

Dzieci:

- ⇒ potrafią wymienić członków rodziny (mama, tata, babcia, dziadek, dziecko) w języku obcym
- ⇒ potrafią się zaśpiewać prostą piosenkę w języku obcym
- ⇒ rozumieją treść piosenki w języku obcym

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- ⇒ flashcards z rodziną rekinów
- ⇒ nagranie z piosenką „Familie Hai”  
<https://www.youtube.com/watch?v=11RCsqS0rxA>
- ⇒ klamerki
- ⇒ kolorowanka „Familie Hai”

## LEGENDA

- ⇒ N – nauczyciel
- ⇒ D – dzieci

## FORMY PRACY

- ⇒ z całą grupą

## CZAS TRWANIA ZAJĘĆ

- ⇒ 30 minut

ADRES E-MAIL:

[niemiecki.kfp@o2.pl](mailto:niemiecki.kfp@o2.pl)



## POWITANIE

Uczniowie witają się z nauczycielem i miśmieniem śpiewając piosenkę na powitanie: „Guten Morgen”.

## WPROWADZENIE

D zapoznają się z celami zajęć: D wysłuchują opowiadania o rodzinie rekinów, D poznają nazwy członków rodziny: mama, tata, babcia, dziadek i dziecko.

N pokazuje karty Flashcards, D powtarzają nazwy członków rodziny na głos.

Po kilku rundach zabiera jedną kartę i zadaje pytanie: „Wer ist nicht da?”

## ZAPOZNANIE Z PIOSENKĄ

N prezentuje piosenkę: „Familie Hai”.

D śpiewają piosenkę naśladując N i pokazują treść piosenki za pomocą ruchów ciała:

<https://www.youtube.com/watch?v=11RCsqS0rxA>

## ZABAWA Z FLASHCARDS I KLAMERKAMI

N tłumaczy zasady gry.

N rozdaje dzieciom klamerki, dzieci słyszą wypowiedziane przez N słowo, itd. Baby, zadaniem D jest umiejscowić klamerkę na obrazku z podobizną Baby-Hai itd.

## PRACA PLASTYCZNA

N prosi D, by zajęły miejsca przy stolikach i rozdaje kolorowankę z rodziną rekinów.

D kolorują obrazki i opowiadają, co na nich widzą.

## ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ

Na zakończenie D śpiewają piosenkę o rodzinie rekinów.

## UWAGI DO ZAJĘĆ

Zajęcia zaplanowane na 30 min.

W przypadku zajęć krótszych należy odpowiednio dopasować ćwiczenia, ewentualnie usunąć je ze scenariusza.